



# MINI BASKETBALL

## DOS AND DON'TS



### FOCUS ON FUN

Kids get involved in sport to learn skills, spend time with friends and play a sport they are interested in.

*Mini-Basketball 1.1, 1.2, 1.3 and 1.4*

### TEACH THE RULES

In Mini Basketball the players are new to the game (and parents may be too!). Explain the basic rules to them. Involve the parents to help them to understand the game and understand that "success" is the kids getting better at the skills of basketball.

*Basketball 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 and 2.5 See also Rules of basketball on [www.fiba.basketball](http://www.fiba.basketball)*

### CHANGE EQUIPMENT

Change the equipment to suit the physical abilities of the players. For example:

- Smaller balls size 3 (3-5yo), 4 (6-7yo) or size 5 (8-9yo) or even use a tennis ball!!
- Softer balls (e.g. volleyball or even balloons)
- Lower rings

*Mini Basketball 5.2*

### CHANGE RULES

Change the rules to give all players maximum chance to be involved in the game. For example:

- Restrict the number of dribbles – to emphasise passing
- Don't allow defenders to grab the ball from another player – to emphasise anticipation and intercepting passes
- No shot allowed unless the ball has gone into the key – emphasise shooting within your range

*Mini Basketball 5.2*

### TEACH RESPECT

Teach players to respect referees and to win and lose with good sportsmanship. Good behaviour starts with the coach!

*Level 1 - Coach 1.1.1, 1.2.1*

### CHANGE THE COURT & NUMBER OF PLAYERS

Playing with 3 or 4 players on a team provide more opportunities for each player to have the ball. Change the size of the court (use half court or play across the court) to be more suitable to the size of the kids.

*Mini Basketball 5.1, 5.3 and 5.4*

### SCORE DIFFERENTLY

Change how teams score to emphasise different skills and give all players a chance to participate. For example:

- Score by passing to a person in a particular spot (in a hoop, in the key) or making consecutive passes (e.g. 10 passes)
- Hitting the net or ring scores (particular if the ring cannot be lowered)
- Throwing past a "goalkeeper" into a soccer net
- Everyone shoots free throws at half time and any score counts!

*Mini Basketball 5.1 and 5.2*



### DON'T DICTATE

Don't always tell kids what to do – ask them questions so that they can discover how to play

*Mini-Basketball 2.1, 2.2 and 2.3*

### DON'T COACH ONLY TO WIN

Don't just play your best players – give equal time to players and let all players learn to play on the perimeter and post

*Basketball 4.1 Level 1 - Coach 1.1.1 and 1.1.5*

### DON'T PLAY ZONE DEFENCE

Zone defence should not be played until 14 years of age.

*Level 1 – Team 1.3.1*

### DON'T FOUL OUT

Provided players are not being overly physical or rough, let them keep playing even if they have 5 fouls.

*Mini Basketball 5.2*

### DON'T COACH KIDS LIKE ADULTS

Use activities that are appropriate to the physical and psychological maturity of kids. Change the game to suit the kids.

*Mini Basketball 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 and 3.5  
Basketball 4.1*

### DON'T JUST PLAY BASKETBALL

Use a variety of fun activities to develop various skills (e.g. passing games, dribbling games). Add basketball skills to games the kids already know.

*Mini Basketball 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 and 4.6  
5.1 and 5.2*

## 【日本語訳 資料】 「Mini Basketball Dos and Don'ts」

### ミニバスケットボールにおいて推進する項目と止める項目

#### <Dos : やるべきこと>

##### ◎楽しみに焦点を当てる

子どもたちは、友人と一緒にスキルを学ぶためにスポーツに関わり、そして、スポーツに対して興味を深めます。

Mini-Basketball 1.1 1.2 1.3 and 1.4

##### ◎ルールを教える

ミニバスケットボールのプレイヤーは、ゲームについて知りません。（このことは、保護者も同様です。）

基本的な規則を彼らに説明しなければなりません。

プレイヤーがゲームについての理解、「成功する」には、バスケットボールの技術を、より一層高めなければならないことについて理解を深めるために、保護者はプレイヤーを支援することで関わってください。

Basketball 2.1 2.2 2.3 2.4 and 2.5 See also Rules of basketball on [www.fiba.basketball](http://www.fiba.basketball)

##### ◎用具を変える

プレイヤーの身体能力に合うための用具に変えてください。

For example:

- 小さいサイズのボール：サイズ3（3～5歳）、4（6～7歳）、5（8～9歳）、さらにテニスボールを使ってください。
- より柔らかいボール（例えばバレーボール、風船など）
- 低いバスケットボールリング

Mini Basketball 5.2

##### ◎規則を変える

全てのプレイヤーがゲームに関われる機会を最大に与えるための規則に変えてください。

For example:

- ドリブルの数を制限してください。
  - パスを強調します。
- ディフェンダーは、他のプレイヤーからのパスを受けることをさせないでください。
  - 予想しパスをインターセプトすることを強調します。
- ボールがキーポジション（Top of the key）に入らない限り、ショットすることはできません。
  - 自分自身のショットレンジからのシュートを強調してください。

Mini Basketball 5.2

##### ◎尊敬を教える

レフェリーを尊敬し、勝って負けてもスポーツマンシップでプレーすることをプレイヤーに教えてください。

規範となる行動は、コーチから始めます！

Level 1 - Coach 1.1.1 1.2.1

##### ◎コートやプレイヤーの数を考える

1 チームを 3 人または 4 人でプレーすることは、各プレイヤーがボールを扱える多くの機会を提供することができます。

子どもにふさわしいコートサイズ（ハーフコート、またはコートを横切ってプレーする）に変えてください。

Mini Basketball 5.1 5.3 and 5.4

### ◎異なった得点（記録）を設定する

異なる技術を強調するためにチームの記録の方法を変え、そして、全てのプレイヤーに参加する機会を与えてください。

For example:

- 特定のスポット（リング付近、キーポジション）での連続したパスの回数（例えば 10 回のパス）
- ネットやリング（リングが降ろすことができない場合は特定の高さで行う）に当たった記録
- サッカーネットに入った「ゴールキーパー」を越したスローイング
- 誰もがハーフタイムでフリースローをすることを与えます。そして、どんな記録でも数えます！

Mini Basketball 5.1 and 5.2

### <Don'ts : やってはいけないこと>

#### × 命じないでください

必ずしも何をするべきかについて、子どもたちに話さないでください。

– 彼らがプレーする方法を見つけ出すことができるように、彼らに質問をしてください。

Mini-Basketball 2.1 2.2 and 2.3

#### × 勝つことだけのコーチングはしない

あなたのチームのベストプレイヤーだけにプレーさせないでください。

– プレイヤーに平等な機会を与えて、全てのプレイヤーにペリメータやポストでプレーすることを学ばせてください。

Basketball 4.1 Level 1 - Coach 1.1.1 and 1.1.5

#### × ゾーンディフェンスを行わない

ゾーンディフェンスは、14 歳まで行うべきではない。

Level 1 – Team 1.3.1

#### × ファウルアウト（退場）ルールを適応しない

プレイヤーが過度なぶつかり合いや危険なプレーでないのであれば、たとえ 5 ファウルとなっても彼らにプレーを続けさせてください。

Mini Basketball 5.2

#### × 大人と同じように子どもを指導しない

子どもの身体的、精神的成長に適した活動を行ってください。そして子どもに適したゲーム内容に変えてください。

Mini Basketball 3.1 3.2 3.3 3.4 and 3.5

Basketball 4.1

#### × バasketボールだけを行わない

様々な発展的な技術（例えばパッシング ゲーム、ドリブルゲーム）を習得するために、色々な楽しい活動を行ってください。

Basketボールの技術を子どもたちが既に知っているゲームに加えてください。

Mini Basketball 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 and 4.6 5.1 and 5.2